

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ПО ПРОФЕССИИ*  
15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ)

*СРОК ОБУЧЕНИЯ –10 МЕСЯЦЕВ*

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Ковалюк Г.К. /

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения БЖД в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ/ПКРиС –**  
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>1</i>
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	1	1
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала 1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости.	1	2
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала 1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	3	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала 1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.	1	2
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала 1 Опасные и вредные факторы, классификация.	1	2

Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала			
		Принципы обеспечения безопасности.	1	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>		<b>6</b>	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.		
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1	
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация терроризма и экстремизма.		
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Поражающие	Содержание учебного материала		1	2
		Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое и биологическое		

факторы оружия массового	оружие.		
	Характеристика химического оружия	1	
	Характеристика биологического оружия	1	
Тема 5.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Классификация защитных сооружений. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	2 Средства индивидуальной защиты населения		
	<b>Практические занятия</b>		
3	Выполнение норматива по надеванию противогаза	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие и основные задачи гражданской обороны.		
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала	1	1
	1 АСДНР. Задачи АСДНР		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>2</b>	
Тема 7.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	Функции и основные задачи ВС.		
Тема 7.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1	1
	1 Воинская обязанность, определение.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b>	<b>3</b>	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	1	2

Организация воинского учета.	1	Первичный воинский учет		
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сроки военной службы по призыву.		
Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	2
		Права и обязанности военнослужащих.		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Основные виды вооружения и военной техники.</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Виды стрелкового оружия..		
	2	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата	1	
	2	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Основы первой помощи.</b>		<b>6</b>	
Тем 10.1 Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала			3
		Общие правила оказания первой помощи.	1	
		Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
		Первая помощь при ожогах	1	
		Самостоятельная работа «Первая помощь при кровотечениях»	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Отработка приемов СЛР на манекене.	1	
	2	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- средства индивидуальной защиты (противогаз, КИГМЗ, ИПП-8, костюм Л-1,)

- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

- Ватно-марлевые повязки.

- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

- ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	

быту;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых	

профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.	
--	--